

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **COMUNICAÇÃO ORAL** | **MINISTRANTE** |
| 01 | TEATRO NO ENSINO DA MATEMATICA: CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIAL E TECNOLOGICA | ALINE OLIVEIRA SORES E CARLOS ALBEERTO GOMES ARRAES (MINISTRANTE 2) |
| 02 | TABULEIRO FRACIONÁRIO | NATHALY DE SOUZA MEDEIROS  |
| 03 | O USO DA CALCULADORA COMO RECURSO PEDAGÓGICO | MAIARA ALESSANDRA LOPES DA SILVA |
| 04 | A IMPORTANCIA DA IDADE HEROICA GREGA, DO SÉC. IV A. C, NO ESTUDO DA GEOMETRIA, E SEU REFLEXO NA EDUCAÇÃO BASICA | GILVAN DELLA GIUSTINA |
| 05 | ETNOMATEMATICA E AS DIVERSIDADES CULTURAIS NO ENSINO DE MATEMATICA | MARCIO DO NASCIMENTO SILVA  |
| 06 | ETNOMATEMATICA COMO METODOLOGIA NO ENSINO MÉDIO | JESSICA NOVAIS  |
| 07 | VIVENCIANDO O ENSINO DA MATEMATICA EM DIFERENTES ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM | CELIA REGINA MUNIZ DA CUNHA  |
| 08 | O ENSINO DA MATEMATICA PARA ALUNOS COM DEFICIENCIASINTELECTUAL: METODOLOGIA E RECURSOS | HELISMAR MEDEIRO DOS SANTOS  |
| 09 | CRIPTOSISTEMA COM PRIVACIDADE E AUTENTICIDADE EM SISTEMA DE CHAVES PUBLICAS ULTILIZANDO O MÉTODO DO PROBLEMA DA MOCHILA SOBRE CODIGOS CONVOLUCIONAIS | RODRIGO DOS SANTOS MENDONÇA E JOÃO COELHO FILHO. |
| 10 | RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE PROBABILIDADE: UMA ANALISE DE ERROS EM PROVAS DA OBMEP NO MARANHÃO | Me. THYAGO ARAUJO FERREIRA |
| 11 | LIVRO DIDATICO DE MATEMATICA NO BRASIL, UMA RETROSPECTIVA E ANÁLISE | DAIANE CRISTINA MENDONÇA PEREIRA  |
| 12 | A REDAÇÃO MATEMÁTICA PARA DINAMIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO | WANDERSON CARVALHO DA ROCHA  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |